

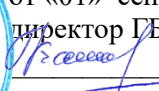
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение Гимназия № 272
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

заседанием педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНА



приказом № 118
от «01» сентября 2021 г.
директор ГБОУ Гимназия № 272
 Г.А. Калмыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Русский язык и культура речи»
для 9 В класса
(направление «Общекультурное»)
на 2021- 2022 учебный год

Составитель
Куркова Л.А.

Санкт-Петербург
2021 г

Пояснительная записка

1.1. Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442;
4. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4. 3648-20);
7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

8. Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;
9. Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
10. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0;
11. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0;
12. Программы курса «Русский язык» 5-9 классы. Автор-составитель Рыбченкова Л. М. Москва. Издательство «Просвещение» 2012 год. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;
13. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Гимназия № 272;
14. Учебного плана ГБОУ Гимназия № 272 на 2021 – 2022 учебный год.

Учебный план обеспечивает выполнение **санитарно-эпидемиологических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4. 3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.**

Учебный план обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом директора гимназии.

Место курса в учебном плане.

Программа для внеурочной деятельности обучающихся 9 В класса рассчитана из расчёта 2 часа в неделю – 68 часов

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык и культура речи»

Обучающийся научится:

- адекватно понимать содержание художественного текста, воспринимаемых на слух;
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность определённому типу речи;
- сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста и его выразительные языковые и речевые средства;
- анализировать тексты с точки зрения соответствия их требованию точности и логичности речи;
- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные;
- правильно произносить широко употребляемые слова;
- соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения

Обучающийся получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства языка;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию;
- использовать эту информацию в процессе письма
- писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Содержание учебного предмета, курса

- Русский язык — язык русского народа, он служит ему средством общения во всех сферах жизни, хранения и передачи информации, связи поколений русских людей. Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.
- Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке. Занятия факультатива позволяют учащемуся наблюдать над лексической стороной слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи учащихся. Все занятия факультатива строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.
- Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне общего и среднего (полного) общего образования и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Программа внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.
- Программа рассчитана на 34 недели - 68 часов (2 часа в неделю).

Учебно – тематическое планирование

№	Содержание	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры.	1
3	Язык и культура	14
4	Язык и речь. Качества хорошей речи.	15
5	Техника речи	4
6	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	3
7	Словообразование. Орфография	3
8	Лексика. Лексические нормы	3
9	Морфология. Морфологические нормы	3
10	Синтаксис и пунктуация	15
11	Функциональные стили. Стилистические нормы	2
12	Правописные (орфографические и пунктуационные) норм	2
13	Урок - практикум	1
14	Итоговое занятие. Подведение итогов	1
	Итого	68

Ресурсное обеспечение

1. ОГЭ 2022. Русский язык. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания / И.П. Васильевых. Ю.Н. Гостева.- М.: Издательство «Экзамен», 2018.
2. ОГЭ. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс / Т.М. Пахнова. -М-.: Издательство «Экзамен», 2019.
3. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 9 класс / под ред. И.П. Цыбулько. «Национальное образование», 2017. - ФГОС. Новый образовательный стандарт.
4. Русский язык. 200 экзаменационных сочинений на отлично. / Г.Т. Егораева. – М.: издательство «Экзамен». 2019.-222, (1т.2т.). Серия «Реальные экзаменационные темы сочинений».

Электронные образовательные ресурсы.

- **gia.edu.ru/** - Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ГИА, экзаменационные материалы, нормативные документы.
- **reshuoge.ru** - образовательный портал для подготовки к ГИА по 14 предметам! Онлайн тесты и подробное пояснение к задачам и вопросам
- **ege.yandex.ru** — официальный проект Яндекс. ЕГЭ. Здесь опубликованы пробные варианты тестов с ответами, пояснениями и возможностью решения онлайн. Тесты предназначены для подготовки к ЕГЭ и ГИА-2018: они помогут получить представление о содержании и формулировках заданий, оценить свои знания и уровень подготовки, научиться решать отдельные типы вопросов. Все задания разработаны специально для Яндекса группой экспертов и соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.
- **4ege.ru** - ЕГЭ портал, всё последнее к ЕГЭ и ОГЭ. Вся информация о ЕГЭ и ОГЭ 2018.
- **examen.ru/** — Все о ГИА и ЕГЭ. Онлайн тестирование.
- **school.edu.ru** - Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа
- **alleng.ru/** - сайт, на котором есть литература для подготовки к урокам и экзаменам в электронном виде и многое другое

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Дата
1	Вводное занятие.	Лекция учителя: «Значимость речевой культуры для духовной жизни общества».	03.09
2	Речевая культура часть общечеловеческой культуры. Культура языка и речи.	Практическая часть: «Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания».	06.09
3	Язык и речь.	Лекция учителя: «Соотношение понятий “язык” и “речь” в современном языкознании». Практическая часть:	10.09
4	Язык и речь.	Сжатое изложение как средство переработки информации. Приемы сжатия текста. Отработка приема “исключение”. Овладение приемом исключения неглавной информации из текста».	13.09
5	Языковая норма как историческая категория.	Лекция учителя: «Развитие языковой нормы как системы правил». «Становление и развитие древнерусского языка, этапы его существования».	17.09
6	Языковая норма как историческая категория.	Практическая часть: « Приемы сжатия текста. Отработка приема “упрощение”. Овладение приемом упрощения текста».	20.09
7	Понятие нормы в современной лингвистике.	Лекция учителя: «Зарождение нормы в языке». «Изменчивость нормы». Практическая часть: « Приемы сжатия текста. Отработка приема	24.09
8	Понятие нормы в современной лингвистике.	Лекция учителя: «Зарождение нормы в языке». «Изменчивость нормы». Практическая часть: « Приемы сжатия текста. Отработка приема	27.09

		“обобщение”. Овладение приемом обобщения».	
9	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.	Лекция учителя: «Норма - одна из составляющих национальной культуры». Практическая часть: «Выбор приемов сжатия. Овладение умением осуществлять выбор приемов сжатия».	01.10
10	Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.	Лекция учителя: «Императивные (обязательные) и диспозитивные (вариантные) нормы». Практическая часть: «Написание сжатого изложения по незнакомым текстам».	04.10
11	Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.	Лекция учителя: «Императивные (обязательные) и диспозитивные (вариантные) нормы». Практическая часть: «Написание сжатого изложения по незнакомым текстам».	08.10
12	Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.	Практическая часть: «Написание сжатого изложения по незнакомым текстам».	11.10
13	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	Лекция учителя: «Первый закон экономии языковых средств». «Второй закон языковых средств – закон аналогии или унификации (уподобления)». Практическая часть: «Задание 9.1,9.2,9.3. Критерии оценки заданий. Структура сочинения».	15.10
14	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	Практическая часть: «Задание 9.1,9.2,9.3. Критерии оценки заданий. Структура сочинения».	18.10
15	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	Лекция учителя: «Соблюдение языковой нормы – основное условие хорошей речи». Практические упражнения «Поразмышляем вместе». Задание 9.1,9.2,9.3 Учимся формулировать тезис.	22.10
16	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	Практические упражнения «Поразмышляем вместе». Задание 9.1,9.2,9.3 Учимся формулировать тезис.	05.11
17	Качества хорошей речи.	Лекция учителя: «Понятие речи. Общая характеристика.	08.11

		Особенности». Практическая часть: «Задание 9.1,9.2,9.3. Учимся аргументировать».	
18	Качества хорошей речи.	Лекция учителя: «Понятие речи. Общая характеристика. Особенности». Практическая часть: «Задание 9.1,9.2,9.3. Учимся аргументировать».	12.11
19	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.	Семинар на тему: «Правильность, чистота, богатство, содержательность, точность, логичность, выразительность, уместность - основные качества хорошей речи». Практическая часть: «Задание 9.1,9.2,9.3 Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему (9.2)».	15.11
20	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.	Семинар на тему: «Правильность, чистота, богатство, содержательность, точность, логичность, выразительность, уместность - основные качества хорошей речи».	19.11
21	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.	Практическая часть: «Задание 9.1,9.2,9.3 Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему (9.2)».	22.11
22	Правильность как основа хорошей речи.	Лекция учителя: «Виды правильности речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте». Практическая часть: «Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему (9.1)».	26.11
23	Правильность как основа хорошей речи	Лекция учителя: «Виды правильности речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте». Практическая часть: «Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему (9.1)».	29.11
24	Содержательность хорошей речи.	Викторина: «Богатство речи и способы проявления языкового богатства. Синонимы, метафора, метонимия, синекдоха как лексические средства богатства речи». Практическая часть: «Синонимы». Отработка навыка написания сочинения на понимание фразы (9.2)	03.12
25	Содержательность хорошей речи.	Практическая часть: «Синонимы». Отработка навыка написания сочинения на понимание фразы (9.2)	06.12
26	Содержательность хорошей речи.	Практическая часть: «Синонимы». Отработка навыка написания сочинения на понимание фразы (9.2)	10.12

27	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	Практическая работа: «Поразмышляем вместе». Отработка навыка написания комментария к определению	13.12
28	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	Практическая работа: «Поразмышляем вместе». Отработка навыка написания комментария к определению	17.12
29	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	Практическая работа: «Поразмышляем вместе». Отработка навыка написания комментария к определению	20.12
30	Точность речи.	Лабораторная работа: «Фактические ошибки Речевые и грамматические ошибки. Поиск и исправление недочетов».	24.12
31	Точность речи.	Тестирование в формате ОГЭ (изложение, сочинение)	10.01
32	Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.	Практикум: «Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные качества. Система работы над голосом. Дикция как обязательный компонент техники речи. Система работы над дикцией. Интонация. Основные компоненты интонации. Система работы над интонационно-мелодической структурой высказывания».	14.01
33	Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.	Практикум: «Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные качества. Система работы над голосом. Дикция как обязательный компонент техники речи. Система работы над дикцией. Интонация. Основные компоненты интонации. Система работы над интонационно-мелодической структурой высказывания».	17.01
34	Техника речи. Понятие техники речи	Практикум: «Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные	21.01

	в современной лингвистике.	качества. Система работы над голосом. Дикция как обязательный компонент техники речи. Система работы над дикцией. Интонация. Основные компоненты интонации. Система работы над интонационно-мелодической структурой высказывания».	
35	Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.	Практикум: «Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные качества. Система работы над голосом. Дикция как обязательный компонент техники речи. Система работы над дикцией. Интонация. Основные компоненты интонации. Система работы над интонационно-мелодической структурой высказывания».	24.01
36	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.	Лекция учителя: «Становление орфоэпической нормы. Особенности формирования произносительной литературной нормы. Орфоэпия как совокупность правил произношения. Основные фонетические законы гласных и согласных современного русского литературного языка. Источники отклонений от литературной нормы. Степени нормативности системы литературного произношения». Практическая часть: «Понимание текста. Отработка задания ОГЭ».	28.01
37	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей	Практическая часть: «Понимание текста. Отработка задания ОГЭ».	31.01
38	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей	Практическая часть: «Понимание текста. Отработка задания ОГЭ».	04.02
39	Лексика. Лексические нормы.	Лекция учителя: «Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм».	07.02
40	Лексика. Лексические нормы.	Практическая часть: «Средства выразительности речи. Отработка задания ОГЭ»	11.02
41	Акцентологические нормы.	Лекция учителя: «Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частеречной принадлежности. Акцентологический минимум». Практическая часть: «Поразмышляем вместе».	14.02
42	Словообразовательные нормы.	Лекция учителя: «Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в	18.02

	Орфография	языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании».	
42	Словообразовательные нормы. Орфография	Практическая часть: «Правописание приставок. Отработка задания ОГЭ»	21.02
43	Словообразовательные нормы. Орфография	Практическая часть: «Правописание приставок. Отработка задания ОГЭ»	25.02
44	Морфологические нормы и их особенности.	Практикум: «Правила согласования, образования и употребления форм рода, числа и падежа. Правописание суффиксов.	28.02
45	Морфологические нормы и их особенности.	Практикум: «Правила согласования, образования и употребления форм рода, числа и падежа. Правописание суффиксов.	04.03
46	Морфологические нормы и их особенности.	Лекция учителя: «Морфологический минимум». Практическая часть: «Правописание Н – НН в различных частях речи».	07.03
47	Морфологические нормы и их особенности.	Морфологические нормы и их особенности.	11.03
48	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	Проектная работа – презентация «Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)». Практикум: «Нарушения норм согласования и управления. Отработка задания ОГЭ»	14.03
49	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	Практикум: «Нарушения норм согласования и управления. Отработка задания ОГЭ»	18.03
50	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	Семинар: «Грамматическая основа предложения. Нарушения порядка следования слов, употребления однородных членов в простом предложении, причастных и деепричастных оборотов, частей сложносочиненного и сложноподчиненного предложения, смешение прямой и косвенной речи». Практическая часть: «Отработка Заданий ОГЭ».	21.03

51	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	Семинар: «Грамматическая основа предложения. Нарушения порядка следования слов, употребления однородных членов в простом предложении, причастных и деепричастных оборотов, частей сложносочиненного и сложноподчиненного предложения, смешение прямой и косвенной речи». Практическая часть: «Отработка Заданий ОГЭ».	04.04
52	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	Презентация «Обособленные члены предложения. Отработка задания ОГЭ»	08.04
53	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи	Обособленные члены предложения. Отработка задания ОГЭ	11.04
54	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	Практикум: «Знаки препинания в простом осложненном предложении»	15.04
55	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	Практикум: «Знаки препинания в простом осложненном предложении»	18.04
56	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	Семинар: «Знаки препинания в сложносочиненном предложении, сложноподчиненном предложении». Практическая часть: «Отработка заданий ОГЭ».	22.04
57	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	Семинар: «Знаки препинания в сложносочиненном предложении, сложноподчиненном предложении». Практическая часть: «Отработка заданий ОГЭ».	25.04
58	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	Лекция учителя: «Сложные предложения с различными видами связи» Практическая часть: «Отработка заданий ОГЭ».	29.04

59	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	«Сложные предложения с различными видами связи» Практическая часть: «Отработка заданий ОГЭ».	06.05
60	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	Практикум: «Сложные бессоюзные предложения. Отработка заданий ОГЭ»	13.05
61	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	Практикум: «Сложные бессоюзные предложения. Отработка заданий ОГЭ»	16.05
62	Синтаксический минимум.	Практикум: «Выполнение тестовых заданий».	20.05
63	Функциональные стили. Стилистические нормы.	Лекция учителя «Функциональные стили». Практикум: «Выполнение тестовых заданий».	23.05
64	Функционально-смысловые типы речи.	Презентация по теме «Типы речи в нашей языковой практике». Практикум: «Выполнение заданий «Поразмышляем вместе».	коррекция
65	Правописные (орфографические и пунктуационные) норм	Лекция учителя: «Орфографическая и пунктуационная грамотность как неотъемлемая часть речевой культуры. Орфография как раздел лингвистики. Основные принципы русской орфографии. Правила русской орфографии. Пунктуация как система постановки знаков препинания. Интонационно-мелодические законы русской речи. Правила русской пунктуации».	коррекция
66	Правописные (орфографические и пунктуационные) норм	Лекция учителя: «Орфографическая и пунктуационная грамотность как неотъемлемая часть речевой культуры. Орфография как раздел лингвистики. Основные принципы русской орфографии. Правила русской орфографии. Пунктуация как система постановки знаков препинания. Интонационно-мелодические законы русской речи. Правила русской пунктуации».	корреция

67	Урок - практикум	Выполнение тестовых заданий	коррекция
68	Итоговое занятие	Блиц - турнир по русскому языку. Подведение итогов	Коррекция